



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO.
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – CCET
ESCOLA DE INFORMÁTICA APLICADA – EIA**

Programa de disciplina PG1 2020 sup.1	
<p>CURSO: Bacharelado em Sistemas de Informação DEPARTAMENTO: Informática Aplicada DISCIPLINA: Projeto de Graduação I CÓDIGO: TIN131 TIPO: Obrigatória CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 4 créditos PERÍODO: 5º PROFESSOR(ES): Sean Wolfgang Matsui Siqueira</p>	
<p>EMENTA: Orientação para a escolha do tema para o desenvolvimento do Projeto de Graduação e escrita da monografia. Elaboração de uma proposta de trabalho de final de curso com a definição de um professor orientador.</p>	
<p>PRÉ-REQUISITOS: Estruturas de Dados I</p> <p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Preparar o aluno para desenvolver o trabalho final de curso (Projeto de Graduação).</p>	
<p>METODOLOGIA: Desenvolvimento de tarefas individuais para apoio ao projeto de TCC. Prospecção individual para definição do tema do projeto de graduação.</p>	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da pesquisa<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa, Ciência e Tecnologia- Fontes de conhecimento- Objetivos e resultados• Método Científico<ul style="list-style-type: none">- Conceito e relevância- Tipos de pesquisa• Projeto de Pesquisa<ul style="list-style-type: none">OrganizaçãoProblemaColeta de dadosReferencial TeóricoEscolha da MetodologiaMonografiaEstruturaEscrita	
<p>CRONOGRAMA: Cronograma da disciplina por semana</p>	
Semana 01	Aula 01-02: Sobre o TCC e a disciplina; Mais sobre os tipos de TCC Aula 03-04: Pesquisa, ciência e tecnologia

Semana 02	Aula 05-06: O que eu quero Aula 07-08: Leitura de 1 TCC
Semana 03	Aula 09-10: Pesquisando os professores (possíveis orientadores) Aula 11-12: Acordo com o professor-orientador
Semana 04	Aula 13-14: Tudo começa com a leitura Aula 15-16: Resumo
Semana 05	Aula 17-18: Resenha Aula 19-20: Plágio
Semana 06	Aula 21-22: Citações e referências Aula 23-24: Como fazer um levantamento de literatura científica
Semana 07	Aula 25-26: Como fazer um levantamento de informações tecnológicas Aula 27-28: Análise de ferramentas
Semana 08	Aula 29-30: Reorientação (o que eu pensava faz sentido?) Aula 31-32: Estudando os principais conceitos
Semana 09	Aula 33-34: Estrutura da proposta e da monografia Aula 35-36: Escrita da introdução
Semana 10	Aula 37-38: Continuação da introdução Aula 39-40: Começando o Cap. 2
Semana 11	Aula 41-42: Minha proposta Aula 43-44: Metodologia
Semana 12	Aula 45-46: Sobre o projeto Aula 47-48: O restante da monografia
Semana 13	Aula 49-50: Sobre a apresentação do TCC Aula 51-52: Voltando na introdução
Semana 14	Aula 53-54: Voltando na fundamentação Aula 55-56: Voltando na proposta
Semana 15	Aula 57-58: Projeto de TCC Aula 59-60: Encerramento

EXAMES E AVALIAÇÕES:

A avaliação contempla atividades de participação (10%), de acompanhamento (25%) e de projeto (65%).

Descrição:

- (Participação): Como vejo minha trajetória no curso: o objetivo é que o aluno repense sua formação e o profissional que *é/gostaria* de ser. Deste modo, poderá identificar temas e competências que gostaria de trabalhar.
- (Participação): Observação dos pensamentos e sentimentos: o objetivo é que o aluno observe seus pensamentos e sentimentos antes de cada aula para que mantenha o foco durante as atividades; também visa apoiar o aluno neste momento de ensino remoto.
- (Participação): O aluno deve refletir sobre a relação entre as inovações tecnológicas que são provenientes de pesquisas acadêmicas. Trata-se de um exercício para refletir sobre o material relacionado a Pesquisa, ciência e tecnologia.
- (Participação): O que eu quero? É uma atividade para o aluno refletir sobre o que fazer como TCC.
- (Participação): O que aprendi com a leitura deste TCC? Traz o aluno para refletir sobre o TCC lido (a ideia é extrapolar o conteúdo do TCC).
- (Participação): Quem poderia ser o meu orientador? Aqui os alunos organizam sua lista de possibilidades para que possam posteriormente entrar em contato com os professores e saber melhor sobre os temas e disponibilidade.
- (Acompanhamento): Acordo de orientação. Os alunos devem entregar um termo onde aluno e professor-orientador entram em acordo sobre o processo de orientação para o TCC.
- (Participação): Eu já sabia ler? Atividade de reflexão e experimentação sobre a leitura.

(Trabalhamos a organização para a leitura focada e crítica.)

- (Acompanhamento): Resumo de um TCC/artigo. Aqui o aluno vai praticar fazer resumo de um trabalho.
- (Acompanhamento): Resenha de um TCC/artigo. Aqui o aluno vai praticar fazer resenha de um trabalho. (Esta atividade visa instrumentalizar o aluno para produzir análises críticas de trabalhos lidos, apoiando o desenvolvimento posterior da monografia.)
- (Participação): Indicação da literatura acadêmica sobre o tema de TCC. Aqui o aluno já terá visto sobre leitura, resumo/resenha, citações e referências, bem como sobre o processo de revisão bibliográfica, então espera-se que estes conteúdos sejam trabalhados na atividade, apoiando o aluno a organizar um conjunto de materiais a serem estudados para seu TCC e apoiar no texto da monografia.
- (Participação): Indicação de possíveis informações tecnológicas sobre o tema de TCC. Aqui o aluno poderá levantar propriedades intelectuais, patentes e registros de software, que estejam relacionados ao tema de seu TCC.
- (Participação): Indicação de fornecedores e software relacionados ao tema de seu TCC, bem como possíveis critérios e pesos para analisar as ferramentas.
- (Participação): Aqui o aluno vai começar a estruturar como será sua monografia.
- (Participação): Aqui o aluno vai apresentar uma primeira versão da introdução de sua monografia.
- (Participação): Aqui o aluno vai apresentar uma primeira versão da fundamentação conceitual e trabalhos relacionados.
- (Participação): Aqui o aluno vai apresentar uma primeira versão do que será a contribuição de seu TCC.
- (Projeto): Aqui o aluno entrega o texto correspondente a seu projeto de TCC.

FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS:

Utilizaremos como ambiente de aprendizagem o Google Classroom (código isteiwe), com eventuais interações pelo Google Meet e email para dúvidas, material em pdf, links e YouTube. Para o desenvolvimento das atividades, os alunos deverão utilizar editores de texto e plataformas para pesquisas específicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- WAZLAWICK, Raul Sidnei. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2a ed. 3a tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa, 3a ed. Petrópolis: Editora Vozes. 2005.
- SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 13a. ed. 2a tiragem. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- <http://sass.queensu.ca/reading/>
- <http://sass.queensu.ca/taking-notes/>
- ABNT NBR6023: NBR, ABNT. NBR 6023, 2003: Informação e documentação—referências—elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
- ABNT NBR10520: NBR, ABNT. NBR10520: Citações. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- NUNES, Maria Augusta Silveira Netto (Org.). Metodologia Científica e Tecnológica. Almanaque para Popularização da Ciência da Computação, Série 6. Porto Alegre: SBC. 2018. <http://almanquesdacomputacao.com.br/serie6baixa.html>
- DERMEVAL, Diego; COELHO, Jorge A. P. de M.; BITTENCOURT, Ig I. Mapeamento Sistemático e Revisão Sistemática da Literatura em Informática na Educação. In: JAQUES, Patrícia Augustin; SIQUEIRA; Sean; BITTENCOURT, Ig; PIMENTEL, Mariano. (Org.) Metodologia de Pesquisa Científica em Informática na Educação: Abordagem Quantitativa. Porto Alegre: SBC, 2020. (Série Metodologia de

Pesquisa em Informática na Educação, v. 2) Disponível em: <https://metodologia.ceie-br.org/livro-2>.

- ARAUJO, Renata; ALVES, Aline; GOUVEA, Maria Teresa; ANASTASSIU, Monica; GOMES, Silvia; FRATTINI, Vanessa. Levantamento de Informação Tecnológica para Pesquisa: Uma Proposta de Sistematização. Relatórios Técnicos do DIA/UNIRIO. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2018.
<http://seer.unirio.br/index.php/monografiasppgi/article/view/7126>
- DUARTE, Diego Alexandre Aranha. Uso de Ferramenta de Gestão de Regras de Negócio em uma Arquitetura Orientada a Serviços. Projeto de Graduação. Escola de Informática Aplicada. UNIRIO, 2010. <https://bsi.uniriotec.br/wp-content/uploads/sites/31/2020/05/20100818Duarte.pdf>
- AZEVEDO, Leonardo; SOUZA, Jairo; LOPES, Mauro; SIQUEIRA, Sean; BAIÃO, Fernanda; CAPPELLI, Cláudia; SANTORO, Flávia; MAGDALENO, Andréa; NUNES, Vanessa. Inspeção de Ferramentas de Ontologias. Relatórios Técnicos do DIA/UNIRIO, 0003/2018.
<http://www.seer.unirio.br/index.php/monografiasppgi/article/view/236>
- RIBEIRO, Márcia França; ARAUJO, Renata Mendes. Technology Roadmap (TRM) e suas Aplicações em Sistemas de Informação. Tópicos em Sistemas de Informação: Minicursos SBSI 20019.
<https://sol.sbc.org.br/livros/index.php/sbc/catalog/download/33/130/316-1?inline=1>
- AMADEU, Maria Simone Utida dos Santos; MENGATTO, Angela Pereira de Farias; STROPARO, Eliane Maria; Assis, Telma Terezinha Stresser. Manual de Normalização de Documentos Científicos de acordo com as normas da ABNT. Sistemas de Bibliotecas, Universidade Federal do Paraná, 2017.
https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/45654/Manual_de_normalizacao_UFPR.pdf
- FILIPPO, Denise; PIMENTEL, Mariano; WAINER, Jacques. Metodologia de pesquisa científica em sistemas colaborativos. In: Sistemas Colaborativos, Capítulo 23. SBC, 2011. <http://sistemascolaborativos.uniriotec.br/wp-content/uploads/sites/18/2019/06/SC-cap23-metodologia.pdf>
- COELHO, Jorge A. P. M.; SOUZA, Gustavo H. S.; ALBUQUERQUE, Josmário. Desenvolvimento de questionários e aplicação na pesquisa em Informática na Educação. In: JAQUES, Patrícia Augustin; SIQUEIRA, Sean; BITTENCOURT, Ig; PIMENTEL, Mariano. (Org.) Metodologia de Pesquisa Científica em Informática na Educação: Abordagem Quantitativa. Porto Alegre: SBC, 2020. (Série Metodologia de Pesquisa em Informática na Educação, v. 2) Disponível em: <https://metodologia.ceie-br.org/livro-2>.

Assinatura do professor: